

Scheda di Osservazione per Educatori – Bambini 6–10 anni

A cura di StravagArte © 2025 Di Giacomo Linda – www.stravagarte.it

Tutti i materiali riservati: è vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza autorizzazione scritta dell'autore.

Nome del bambino: _____

Data: _____

Titolo storia Kamishibai: _____

Attività svolta: Lettura / Gioco / Laboratorio / Altro: _____

1. Attenzione e coinvolgimento

- Dimostra concentrazione durante la lettura o narrazione?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente
- Partecipa con entusiasmo alle attività correlate?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente

2. Comprensione e rielaborazione

- Coglie i significati principali e secondari della storia?
() Bene () Parzialmente () No
- Riesce a rielaborare con parole proprie e creatività il contenuto?
() Molto bene () Con aiuto () No
- Esprime opinioni, emozioni e collegamenti personali alla storia?
() Spontaneamente () Solo se stimolato () No

3. Competenze comunicative

- Sa esprimersi in modo chiaro e articolato durante la discussione?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente
- Utilizza un vocabolario adeguato all'età e al contesto?
() Sì () A volte () No

4. Abilità sociali e lavoro di gruppo

- Collabora e interagisce efficacemente con i compagni?
() Molto bene () Bene () Poco () Per niente
- Rispetta idee, turni e regole durante le attività?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente
- Mostra capacità di leadership o di supporto agli altri?
() Sì () A volte () No

5. Capacità operative e creative

- Partecipa con interesse alle attività manuali, artistiche o pratiche?
() Con entusiasmo () Con interesse moderato () Con difficoltà
- Dimostra autonomia nella gestione del materiale e nello svolgimento del compito?
() Sempre () Spesso () A volte () Raramente

6. Autonomia e responsabilità

- È in grado di organizzare il proprio lavoro e completare le attività?
() Sì () Parzialmente () No
- Mostra consapevolezza del proprio comportamento e autocontrollo?
() Sempre () Spesso () A volte () Mai

Note e osservazioni personali dell'educatore: